
Curriculum Vitae

Persoonlijke gegevens

Naam: Scherpenzéel
Voornamen: Jolanda C.
Adres: Dwergroosweide 17, 3448 ZH Woerden
Nationaliteit: Nederlandse
Rijbewijs: A/B
Telefoonnummer: 0654346430
Email adres: contact@jolandascherpenzeel.nl, contact@noviabegeleiding.nl

Voor meer informatie kunt u mijn websites bekijken:

www.jolandascherpenzeel.nl

www.noviabegeleiding.nl

Opleidingen

2018 - 2020

Gevorderd Talentbegeleider

Voor ervaren talentbegeleiders, gericht op de begeleiding van hoogbegaafde kinderen en op de problematiek van dubbel bijzondere kinderen, drop-outs en kinderen met complexe vragen. De opleiding is er op gericht om kennis en vaardigheden te ontwikkelen met als doel om hoogbegaafden te begeleiden naar een positievere levenshouding.

2018

Allerlei

Ieder jaar volg ik verschillende lezingen over autisme, hoogbegaafdheid en het bewustzijn. Ook lees ik veel literatuur over deze onderwerpen. Ik heb een abonnement op het Wetenschappelijk Tijdschrift Autisme en op het humanistisch tijdschrift Waardenwerk. Via mijn lidmaatschap van de Nederlandse Vereniging voor Orthopedagogen en Onderwijskundige, blijf ik op de hoogte van het pedagogische werkveld.

2017

Hoogbegaafdheid Novilo

Een online cursus voor ouders.

2016

Autisme opleiding Martine Delfos

Voor het ontwikkelingsgericht kijken naar autisme. Kennismaking met haar autisme model en model voor trauma.

2016	Inspiratieweek Pulsar
	Een intensieve week coaching, met yoga en meditatie, om patronen te doorbreken en je zelfinzicht te vergroten.
2009- heden	Cursussen BCBA
	Voor het behoud van mijn registratie volg ik jaarlijks allerlei cursussen op het gebied van ABA en autisme.
2005-2008	University of North Texas
	<ul style="list-style-type: none"> - Studie: Behavior Analysis. - Diploma behaald, titel Master of Sciene. - long distance learning, gemiddeld niveau A. - Vakken (onder andere): Basic Behavior Principles, Techniques in applied behavior analysis, Research and Application, Ethical Issues, Treatment of Autism, Verbal Behavior, Functional Analysis.
2003-2005	Universiteit van Utrecht
	<ul style="list-style-type: none"> - Studie: Onderwijskunde. - Studierichting: Onderwijskundig Advies en Ontwerp. - Diploma behaald, titel Master of Sciene, gemiddeld cijfer 7,2. - vakken (onder andere): Methoden en Statistiek, Onderwijspsychologie, Onderwijskundige veranderingsinterventies, Ontwerpen van leersituaties.
1999-2004	Universiteit van Utrecht
	<ul style="list-style-type: none"> - Studie: Pedagogische Wetenschappen - Studierichting: <u>Leerproblemen</u>. - Diploma behaald, titel doctorandus, gemiddeld cijfer 8,3. - vakken (onder andere): Behandeling, Diagnostiek, Leefstijlen, Methoden en technieken en Statistiek.
1999-2004	Universiteit van Utrecht
	<ul style="list-style-type: none"> - Studie: Pedagogische Wetenschappen. - Studierichting: <u>Psychosociale Problemen</u>. - Diploma behaald, titel doctorandus, gemiddeld cijfer 8,3 - vakken (onder andere): Behandeling, Diagnostiek, Leefstijlen, Methoden en technieken en Statistiek.
1992 - 1999	Kalsbeek College te Woerden
	<ul style="list-style-type: none"> - Studierichting: V.W.O - Diploma behaald, gemiddeld cijfer 7,5 - Vakkenpakket:: Nederlands, Engels, Frans, Wiskunde A, Geschiedenis, Biologie, Tekenen.

Specialisaties

2009	Board Certified Behavior Analyst -Titel: gedragstherapeut, geregistreerd door de beroepsvereniging BACB in de Verenigde Staten. -Toelichting: theoretisch gedeelte afgerond aan de University of North Texas. Werkervaring: minimaal 1500 uren. Supervisie: minimaal 75 Uren.
2004	Aantekening Diagnostiek - Toelichting: registratie toegekend door de Nederlandse Vereniging voor Orthopedagogen en Onderwijskundigen (NVO)

Werkervaring

2018 – 2019	Odion <i>Intervisie- en supervisietraject voor 7 gedragsdeskundigen</i>
2018 – 2019	Youké <i>Professionaliseringstraject Autisme en VB-MAPP voor 9 teams (dagbehandeling ASS, Onderwijs-Zorg, Ambulant medewerkers).</i>
2018	Nu Zorg <i>Functie: orthopedagoog/ supervisor Taken: inhoudelijke advisering rondom de zorg aan de jongeren</i>
2018 – heden	Novia begeleiding <i>Functie: eigenaar Taken: individuele consultatie voor kinderen en jongeren met autisme en/of hoogbegaafdheid, ouderbegeleiding, supervisor bij externe instellingen, ontwikkelaar en aanbieder van professionaliseringstraject autisme en attitude, sociaal ondernemerschap</i>
2016 – heden	Sensum Instituut <i>Functie: Supervisor Autisme Taken: inhoudelijke consultatie voor kinderen van de dagopvang. Supervisie aan de groepsleiding en directie.</i>

2015 – heden	Stichting Liberis
	<i>Functie:</i> Supervisor Autisme <i>Taken:</i> inhoudelijke consultatie voor kinderen van de dagopvang.
2009 – heden	Supervisor BACB
	<i>Functie:</i> Supervisor BACB <i>Taken:</i> Het coachen en begeleiden van orthopedagogen, psychologen en gedragstherapeuten in opleiding tot hun master BCBA. Zij werken als zelfstandige of in dienstverband. Coaching en begeleiding op het gebied van ABA technieken, studie, sociale vaardigheden, coachingsvaardigheden, zelfstandig ondernemerschap.
2017	Autismehuis
	<i>Functie:</i> Supervisor Autisme <i>Professionaliseringstraject voor 3 teams groepsleiding, supervisietraject voor 3 gedragsdeskundigen</i>
2016 – 2017	Trivium Lindenhof/ Enver
	<i>Functie:</i> Supervisor Autisme <i>Taken:</i> professionaliseringstraject voor de groepsleiding van de Autisme groep
2016	Ipse de Brugge
	<i>Functie:</i> Supervisor Autisme <i>Taken:</i> professionaliseringstraject voor de groepsleiding van 7 KDC groepen
2015 – 2017	Expert poule – Gemeente Utrecht West
	<i>Functie:</i> Autisme expert <i>Taken:</i> Gezinsondersteuners adviseren en coachen op het gebied van Autisme. Consultancy. Multi disciplinair overleg.
2014 – 2017	Ontwikkelen, ontwerpen en geven van de RBT opleiding – ABA centrum
	<i>Functie:</i> BCBA <i>Taken:</i> orthopedagogen en psychologen opleiden tot Registered Behavior Technician RBT registratie vanuit beroepsvereniging BACB)
2013 -2016	Regenboog, ZML school
	<i>Functie:</i> Supervisor Autisme, BCBA <i>Taken:</i> professionalisering leerkrachten. Supervisie geven aan leerkrachten en een-op-een begeleiders bij ABA programma's van leerlingen.

2010 – 2015	Stichting Polliewollie
	<i>Functie:</i> Externe expert, BCBA <i>Taken:</i> Inhoudelijk leidinggeven aan een team van trainers en seniors. Sollicitatiegesprekken, evaluatiegesprekken, kindbesprekingen, inhoudelijk overleg leiden, ouderbegeleiding, begeleiden van leerkrachten, individuele coaching en teamcoaching.
2004 – 2017	ABA centrum
	<i>Functie:</i> Eigenaar, ABA Consultant (BCBA), orthopedagoog, onderwijskundige <i>Taken:</i> Het opzetten en begeleiden van een ABA trainingsprogramma, zowel thuis als op school. Diagnostiek van vaardigheden en ontwikkelingsniveau, schrijven van een behandelplannen, ABA trainers/ ouders/ leerkrachten coachen, begeleiden en adviseren. Doelen evalueren, doelen bijstellen. Cursussen en workshops geven. Bij dit alles pas ik de principes van de ABA/ gedragstherapie toe.
2004 – 2007	Universiteit van Utrecht
	<i>Functie:</i> Universitair docent <i>Taken:</i> Gemiddeld 1 dag in de week. De werkzaamheden bestonden uit het geven van 2 vakken (diagnostiek en behandeling), het begeleiden van stagiaires bij hun masterstage en het houden van stagebijeenkomsten, het surveilleren bij tentamens en het nakijken van tentamens in het masterjaar van pedagogiekstudenten.
2002- 2004	ABA training aan een jongen met autisme
	<i>Functie:</i> ABA trainer en schaduw <i>Taken:</i> Het begeleiden van een jongen in de klas en thuis. Op twee scholen heb ik hem geholpen met het aanleren van schoolse vaardigheden en sociale vaardigheden (onder begeleiding van Caroline Peters en Duncan Fennemore).
2001-2003	Kinderdagverblijf en Naschoolse opvang
	<i>Functie:</i> groepsleidster
2000-2004	Uitzendbureau H+B service
	<i>Functie:</i> groepsleidster <i>Taken:</i> Invalkracht op diverse groepen in de zorg. Dit varieerde van kinderdagopvang, daklozenopvang, gehandicaptenzorg tot kinderhuizen. Ik heb 1,5 jaar gewerkt in de dagbesteding voor gehandicapten woonachtig in De Bruggen in Zwammerdam.

Overige werkzaamheden:

1999 – 2000	IVLOS in Utrecht <hr/> <i>Functie:</i> tester bij universitair onderzoeksbureau <i>Taken:</i> Het testen van leesvaardigheid van kinderen en het beoordelen van de onderwijskwaliteiten van leerkrachten gericht op het 'Weer Samen naar School' beleid. <hr/>
1996 – 2000	Vakantiewerk <hr/> <i>Functie:</i> Jaarlijks op diverse campings in Europa de recreatie verzorgd voor de kinderen van de camping. <hr/>
1996 – 2010	Vrijwilligerswerk <hr/> <i>Functie:</i> recreatiewerk en vrijwilligerswerk in een wijkcentrum <hr/>

Stage ervaring:

2003-2004	Ambulatorium Universiteit Utrecht <hr/> <i>Functie:</i> orthopedagoog <i>Taken (onder andere):</i> Het doen van diagnostisch onderzoek en adviseren over het vervolgtraject. <i>Beoordeling:</i> 9,0 <i>Inhoud:</i> Het ambulatorium is een hulpverleninginstantie voor kinderen, jeugdigen en volwassenen, verbonden aan de Universiteit van Utrecht. Binnen de instantie wordt diagnostiek bedreven volgens het hypothese toetsend model. Er worden verschillende vormen van behandeling aangeboden, zoals speltherapie en cognitieve therapie. <hr/>
-----------	---
